

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Джалильская гимназия»
протокол №1 от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Джалильская
гимназия»
№ 76 от «22» августа 2024г.
Директор гимназии:
_____ Г.Н.Булатова

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Джалильская гимназия»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с
РАС

Учебный план основного общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра составлен на основе заключения ПМПК, ФАООП ООО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1025) (вариант 8.2. для обучающихся с РАС) и ФГОС ООО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287)

Учебный план составлен для обучающихся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану на дому.

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации ФАООП ООО обучающихся с РАС.

Вариант 2 АООП ООО обучающихся с РАС предполагает пролонгированные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (6 лет).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение, формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, в том числе, этнокультурных, а также обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении,

могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Для реализации ФАООП ООО обучающихся с РАС рекомендована 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации данного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Максимальное число часов учебной нагрузки в неделю при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 10 часов. Пролонгированное обучение (6 год обучения на уровне основного общего образования) Выбор вариантов сроков обучения осуществляет психолого-педагогическая комиссия ОО с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, реализующей ФАООП ООО обучающихся с РАС, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка проведения промежуточной аттестации образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Министерства просвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6–8 классов, 3,5 часа – для 9–11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учащихся каждого класса на уровне основного общего образования.

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся с РАС. Расписание строится с учетом изменения уровня работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по степени сложности. Основой для составления расписания являются нормы Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи, действующих на период реализации ФАООП ООО обучающихся с РАС. Расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» ФАООП ООО

и занятий внеурочной деятельности являются частью разрабатываемого индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС.

Урочные занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» могут проводиться как из часов основной части учебного плана, так и из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей (история, литература, обществознание).

Язык обучения в гимназии – русский.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Родителям (законным представителям) учащихся предлагается из предметной области «Родной язык и родная литература» на выбор изучение предметов «Родной язык (татарский), «Родной язык (русский)» или «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией исходя из решения педагогического совета.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, до 10 часов в неделю.

По итогам освоения программы проводится государственная итоговая аттестация и обучающемуся выдается аттестат при положительных результатах государственной итоговой аттестации.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС ООО АООП ООО обучающихся с РАС (вариант 2)

Предметные области	Учебные Предметы / Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	6
	Литература	1	1	1	1	1	1	6
Родной язык и родная литература	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	1	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	2,25
Математика и информатика	Математика	2	2					4
	Алгебра			1	1	1	1	4
	Геометрия			1	1	1	1	4
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Информатика			0,5	0,25	0,25	0,25	1

Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	2
	Обществознание		0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	География	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Естественно-научные предметы	Физика			0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Химия				0,25	0,25	0,25	0,75
	Биология	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Искусство	Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25	0,25	0,75
Итого		9	9	9	9	9	9	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	6
Алгебра		1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность*								

* Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по Программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Предмет	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	ДГЗ/ГО
Литература	1	Т/ГО
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	Т/ГО
Алгебра	1	КР/ГО
Геометрия	1	КР/ГО
Вероятность и статистика	0,5	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	0,5	Т/ГО
Информатика	0,5	Т/ГО
История	0,25	Т/ГО
Биология	0,25	Т/ГО
География	0,25	Т/ГО
Обществознание	0,25	Т/ГО
ОДНКР	0,25	Т/ГО

Изобразительное искусство	0,25	ЗП/ГО
Адаптированная физическая культура	0,25	З/ГО
Труд (Технология)	0,25	ЗП/ГО
Музыка	0,25	Т/ГО
Часть формируемая участниками образовательных отношений Алгебра	1	
Итого – обязательная нагрузка учащейся	10	

ДГЗ – диктант с грамматическим заданием

Т-тестирование

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

З- зачет

ЗП – защита проекта